

1.2 Ne gre za model, ki ustreza vsem

Preden se lotimo mehanike igrifikacije in preden postanemo preveč tehnični, bi rad, da si priznamo tri stvari:

- 1) Vsi smo na različnih stopnjah vključevanja igrifikacije v naše učilnice in to je v redu. Dokler vas zanima vlaganje v pedagogiko, osredotočeno na učence/učenca, je to pravo mesto za vas.
- 2) Gamifikacija ni univerzalna formula, zato bo in mora biti v vsakem razredu videti drugače, saj so potrebe vsakega učenca in vsakega razreda drugačne.

Namen tega modula je v resnici pomagati VAM, posamezniku, na VAŠI poti do izpolnitve procesa igrifikacije, ki bo prilagojen prav vam in vašim učencem. Namen tega modula je, da razumete splošno logiko igrifikacije, da jo lahko nato uporabite in prilagodite svojim potrebam, potrebam svojih učencev, pri tem pa ne pozabite na širšo izobraževalno sliko, ki jo bomo omenili pozneje v poglavju "Mešano učenje in igrifikacija".

Ker se pripravljamo na pot igrifikacije, naj vas povabim, da na igrifikacijo gledate kot na sredstvo komunikacije in povezovanja z učenci. Naj bo ideja o vlaganju in izboljšanju kakovosti odnosov, ki jih imate z učenci, vaša odmevna ideja, ko se boste podali na to pot.

