

2.7 Povezovanje vsebine in elementov igre

Vprašanje povezovanja učnih vsebin in elementov igre nikoli ni bilo v tem, ali ju je mogoče povezati ali ne, temveč v tem, KAKO ju je mogoče povezati na način, ki bo za učence zanimiv in motivacijski.

Pri oblikovanju elementov igrifikacije je kot splošno vodilo pomembno upoštevati tri C, ki so vsebina, izbira in izziv. Vsebina je seveda učni načrt in zahtevani standardi predmeta. Vendar morate pri predstavitvi vsebine, da bi sprostili motivacijo učencev, najprej namenoma poiskati pomen v didaktični vsebini in nato pomagati učencem, da ga zaznavajo. Izbira je svoboda, da učenci raziskujejo in uberejo svojo edinstveno in individualno pot do usvajanja vsebin. In nenazadnje Izzivi ohranjajo učenca v celotnem obdobju učenja, ko prevzame nalogo, da osvoji vsebino.

