

### 3.6 Več o vrstah igrifikacije

Zdaj, ko smo spoznali nekaj elementov igre, si lahko še enkrat ogledamo vrste igrifikacije. Pred tem naj vas spomnimo na razlikovanje med vsebinsko in strukturno gamifikacijo. Pri strukturni igrifikaciji uporabljeni igralni elementi ne spreminjajo učne vsebine. Namesto tega je struktura igrifikacije zgrajena okoli vsebine. Logika te vrste igrifikacije določa izbiro elementov, ki jih bo vključevala v igrificirano izkušnjo. Točke, značke in vodilne table se lahko vključijo ne glede na didaktično vsebino. Pri igrifikaciji vsebine pa elementi, zasnova igre in estetika spremenijo učno vsebino, vendar ne dovolj, da bi jo spremenili v igro, temveč dovolj, da predstavitev vsebine postane bolj podobna igri.

Logika, ki je v ozadju te vrste igrifikacije, prav tako določa izbrane elemente ter igralno razmišljanje in estetiko. Pripovedovanje zgodb, izzivi, nagrade, liki, hiše, povratne zanke in neuspeh so nekateri od elementov, ki se uporabljajo pri igrifikaciji vsebine. To ne pomeni, da točk, značk in lestvic ni mogoče vključiti v igrifikacijo vsebine, le da prejšnji elementi, ki smo jih omenili in jih je mogoče najti v igrifikaciji vsebine, običajno naredijo igrificirano učno izkušnjo bolj poglobljeno. Poleg tega so elementi in predstavitve vsebine prilagojeni tako, da ustrezajo določeni temi, zato je treba opozoriti, da lahko ta vrsta igrifikacije zahteva veliko več časa za razvoj kot strukturna igrifikacija, ki lahko v mnogih primerih sledi šablonskim oblikam, da se skrajša čas razvoja. Ponovna uporabnost pri vsebinski igrifikaciji nima veliko možnosti, saj je bila ustvarjena struktura namenjena le določeni vsebini in učnim ciljem. Ker pa je pri strukturni igrifikaciji ustvarjena struktura plast, ki je postavljena na vrh ali okoli vsebine in tako ne spreminja vsebine, to pomeni, da se lahko struktura ponovno uporabi za druge učne cilje. Prav tako je posodabljanje vsebine pri strukturni igrifikaciji veliko hitrejše in lažje izvedljivo kot pri vsebinski igrifikaciji, saj bo moral oblikovalec pri slednji predelati celotno vsebino, ker je vsaka stopnja in razvoj v igrificirani poti tesneje povezan z zgodbo. Vendar pa vas to ne sme odvrniti od preizkušanja vsebinske igrifikacije, saj lahko z njo ustvarite neverjetno poglobljena učna okolja. Bolj verjetno je, da boste zaradi časovne stiske, zlasti na začetku, pogosteje uporabljali strukturno gamifikacijo. Predlagam pa, da vsebinsko igrifikacijo uporabite zlasti pri uvajanju težkih ali za učence dolgočasnih tem, saj jih lahko potopitvena narava te vrste igrifikacije bolje pritegne in motivira za dejavno sodelovanje pri doseganju učnih ciljev.

