

## Module material

Project: Flip Ed Up

Module 2. Blended Learning

Submodule 1: Background

Responsible partner: HeurekaNet

Executed by Lutz Siemer

### 2.1.4.4 Κείμενο ΜΑΘΗΜΑ 4 "Πώς να συνδυάζετε ομαδικές συζητήσεις"

[Παρόλο που συνιστούμε να ξεκινάμε και να τελειώνουμε τα μαθήματα με μια διαζώσης ομαδική συζήτηση, μπορεί να υπάρξουν περιπτώσεις όπου δεν είναι δυνατόν να ξεκινήσει ή να τελειώσει η διδασκαλία διαζώσης. Ή μπορεί να βρείτε κάποιες διαδικτυακές ομαδικές δραστηριότητες χρήσιμες. Δεδομένου ότι υποθέτουμε ότι είστε εξοικειωμένοι με τις ομαδικές συνεδρίες πρόσωπο με πρόσωπο στο χώρο, ας δούμε τώρα μερικές ιδέες σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής ομαδικών συζητήσεων στο διαδίκτυο].

Οι περισσότεροι από εμάς είμαστε σήμερα εξοικειωμένοι με εργαλεία τηλεδιάσκεψης, όπως το Zoom, το Microsoft Teams, το Google Meet, το BigBlueButton, το GoToMeeting ή το Webex, για να αναφέρουμε μερικά. Αυτές οι εφαρμογές μπορούν εύκολα να χρησιμοποιηθούν για διαδικτυακά σεμινάρια, τα λεγόμενα webinars, και προσφέρουν μια εμπειρία που είναι κοντά σε μια επιτόπια ομαδική συνάντηση. Μπορείτε να βλέπετε τα πρόσωπα των εκπαιδευομένων σας και να μιλάτε απευθείας μαζί τους. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις, να θέτουν τις δικές τους ερωτήσεις και να αλληλεπιδρούν με εσάς και τους άλλους συμμετέχοντες. Μπορείτε να μοιράζεστε οθόνες, να δημιουργείτε μικρές ομάδες, να μοιράζεστε πίνακες, να χωρίζετε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες για να συζητήσουν ένα θέμα και να καταγράφετε και να μοιράζεστε συνεδρίες, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να ξαναδούν τη συνεδρία ανά πάσα στιγμή.

Για εσάς ως εκπαιδευτικό, αυτές οι εφαρμογές μπορεί να μην είναι η πρώτη σας επιλογή, καθώς συνήθως προτιμάτε τις επιτόπιες ομαδικές συνεδρίες πρόσωπο με πρόσωπο. Ωστόσο, αποτελούν ένα εξαιρετικό υποκατάστατο εάν οι επιτόπιες συνεδρίες δεν είναι δυνατές. Όπως συμβαίνει με κάθε ομαδική διδασκαλία, η εμπλοκή των μαθητών είναι ζωτικής σημασίας. Ως εκ τούτου, θα πρέπει να είστε εξοικειωμένοι με τις δυνατότητες που παρέχει το σύστημα τηλεδιάσκεψης που χρησιμοποιείτε - ειδικά αυτές που αφορούν την αλληλεπίδραση με τους εκπαιδευόμενους, όπως οι αίθουσες διαλείμματος και οι αντιδράσεις των εκπαιδευομένων, για παράδειγμα emojis όπως σήκωσε το χέρι, smileys ή χειροκρότημα. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε δημοσκοπήσεις, κοινόχρηστους πίνακες, ζωντανές λεζάντες και ενσωμάτωση άλλου λογισμικού, για παράδειγμα για παρουσίαση και κοινή χρήση βίντεο. Ελέγξτε τα χαρακτηριστικά του συστήματος τηλεδιάσκεψης που έχετε επιλέξει για τον εαυτό σας αντίστοιχα με αυτό που σας παρέχει ο εκπαιδευτικός οργανισμός στον οποίο εργάζεστε. Και δοκιμάστε το πριν κάνετε την πρώτη σας διδασκαλία με τους εκπαιδευόμενους.



Μια χρήσιμη συμβουλή για να ξεκινήσετε: προσκαλέστε έναν συνάδελφο ή έναν φίλο για μια δοκιμαστική λειτουργία με την εφαρμογή τηλεδιάσκεψης, ώστε να μπορείτε να "πατήσετε κάθε κουμπί" και να διασκεδάσετε ακόμη και αν κάτι πάει στραβά.

Μια συνηθισμένη διαδικτυακή μέθοδος για να ξεκινήσετε μια ομάδα είναι η χρήση ενός φόρουμ, μιας συνομιλίας ή αναρτήσεων για ασύγχρονες ομαδικές συζητήσεις. Σε ένα φόρουμ, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να μοιράζονται και να συζητούν και έτσι να μαθαίνουν ο ένας με τον άλλον και από τον άλλον. Ένα πλεονέκτημα μιας ασύγχρονης προσέγγισης, όπως ένα φόρουμ, είναι ότι οι εκπαιδευόμενοι που χρειάζονται περισσότερο χρόνο για να επεξεργαστούν μπορούν να συνεισφέρουν πιο εύκολα απ' ό,τι σε μια σύγχρονη ομαδική συζήτηση. Το μειονέκτημα είναι ότι οι εκπαιδευόμενοι τείνουν να είναι παθητικοί. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό για εσάς ως εκπαιδευτικός να παρέχετε σαφείς οδηγίες σχετικά με τον τρόπο χρήσης του φόρουμ και να εισαγάγετε ένα ελκυστικό θέμα που ενθαρρύνει τους μαθητές να συνεισφέρουν και να απαντούν ο ένας στον άλλο. Μπορείτε επίσης να λειτουργήσετε ως πρότυπο για να ξεκινήσετε το φόρουμ και να ενθαρρύνετε ενεργά τους μαθητές να συμμετέχουν στο φόρουμ. Αυτό θα σας βοηθήσει να αποφύγετε την παθητικότητα που συχνά παρατηρείται σε διαδικτυακά φόρουμ και συζητήσεις. Ένας καλός τρόπος είναι να ξεκινήσετε με εύκολες δημοσιεύσεις, όπως προσωπικές εμπειρίες, για παράδειγμα, "Ποια ήταν η πρώτη σας συνάντηση με το ΧΥ;" ή "Τι θεωρείτε πιο σημαντικό για το ΧΥ;". Επίσης, δώστε σαφείς οδηγίες, όπως: "Γράψτε τουλάχιστον μία συνεισφορά και απαντήστε σε τουλάχιστον τέσσερις συνεισφορές των άλλων μαθητών!".

Εάν ο οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων για τον οποίο εργάζεστε σας παρέχει ήδη ένα φόρουμ, ένα chat ή κάτι παρόμοιο, κατά προτίμηση θα πρέπει να το χρησιμοποιήσετε. Διαφορετικά, υπάρχουν διάφοροι τρόποι για να δημιουργήσετε μια εμπειρία που μοιάζει με φόρουμ. Ίσως χρησιμοποιείτε ήδη ένα σύστημα διαχείρισης μάθησης, όπως για παράδειγμα το Moodle ή το Google Classroom. Αυτά τα συστήματα διαθέτουν ενσωματωμένα φόρουμ. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι αγγελιοφόροι όπως το Facebook, το Twitter, το Instagram, το WhatsApp ή το Signal έχουν ενσωματωμένες δυνατότητες φόρουμ ή μπορούν να χρησιμοποιηθούν καταχρηστικά για να λειτουργήσουν ως φόρουμ. Το πλεονέκτημα αυτών είναι ότι οι μαθητές σας είναι συχνά εξοικειωμένοι με αυτά. Το μειονέκτημα είναι τα ζητήματα απορρήτου που μπορεί να αντιμετωπίσετε. Υπάρχουν επίσης ειδικές πλατφόρμες φόρουμ διαθέσιμες στο διαδίκτυο, για παράδειγμα, το forumotion, το tapatalk ή το mywebforum.

Μια πρακτική συμβουλή για να ξεκινήσετε: Μπορείτε να ενσωματώσετε ένα βίντεο για να διεγείρετε τη συζήτηση! Έτσι, το Flipgrid ή ακόμη και το YouTube μπορεί επίσης να είναι μια επιλογή.

