

## Module material

Project: Flip Ed Up

Module 2. Blended Learning

Submodule 1: Background

Responsible partner: HeurekaNet

Executed by Lutz Siemer

### 2.1.4.7 Κείμενο ΜΑΘΗΜΑ 7 "Πώς να συνδυάζετε ελέγχους ένας προς έναν"

[Όπως και προηγουμένως, μπορείτε πρώτα να εξετάσετε αν θέλετε να πραγματοποιήσετε το check-in πρόσωπο με πρόσωπο συγχρονισμένα - το οποίο μπορεί να προτιμάτε επειδή είναι πιο κοντά σε μια συνάντηση πρόσωπο με πρόσωπο στο χώρο - ή ασύγχρονα.]

Για το σύγχρονο check-in ένας προς έναν, μπορείτε να ανακαλέσετε στη μνήμη σας όσα ήδη γνωρίζετε για τα συστήματα τηλεδιάσκεψης, όπως το Zoom, το Teams ή το Meet, από τις προηγούμενες ενότητες. Πριν επιλέξετε ένα σύστημα, θα πρέπει να εξετάσετε ποιες λειτουργίες χρειάζεστε κατά τη διάρκεια του check-in ένας προς έναν. Για παράδειγμα, η κοινή χρήση οθόνης μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη εάν θέλετε να επανεξετάσετε ένα έγγραφο, ένα σχέδιο ή μια εικόνα με τον εκπαιδευόμενο. Μπορεί ακόμη και να θέλετε να χρησιμοποιήσετε έναν κοινόχρηστο πίνακα κατά τη διάρκεια του check-in ένας προς έναν για καταγραφή ιδεών ή ζωγραφική. Αν δεν χρειάζεστε τέτοιου είδους λειτουργίες, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή βιντεοκλήσεων του smartphone σας - FaceTime ή WhatsApp, για παράδειγμα. Και -για να μην ξεχνιόμαστε- η παλιά καλή (ηχητική) τηλεφωνική κλήση μπορεί επίσης να κάνει τη δουλειά.

Για τις ασύγχρονες επαφές ελέγχου ένας προς έναν, όπως και για τις σύγχρονες επαφές ελέγχου, μπορείτε πρώτα να εξετάσετε ποιες λειτουργίες χρειάζεστε για την επαλήθευση. Θα μοιραστείτε εσείς ή ο εκπαιδευόμενος έγγραφα, σχέδια, εικόνες, βίντεο ή άλλο υλικό που θα πρέπει να εξεταστεί; Εάν ναι, τι είδους υλικό; Πώς μπορεί να γίνει η κοινή χρήση του; Τι είδους απάντηση ή αντίδραση αναμένεται; Και πώς μπορεί να μοιραστεί αυτή η αντίδραση; Η μεικτή μάθηση προσφέρει τη δυνατότητα χρήσης διαφορετικών εργαλείων με ευέλικτο τρόπο.

Ένα παράδειγμα: Ένας από τους μαθητές σας θέλει να του δώσετε ανατροφοδότηση και προτάσεις για ένα κείμενο που έχει γράψει. Σας στέλνει ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με έναν σύνδεσμο για να μοιραστείτε μαζί του το έγγραφο μέσω του Google Docs. Στα Έγγραφα Google, αναθεωρείτε το κείμενο και προσθέτετε κάποια σχόλια. Ωστόσο, αντί απλώς να αναθεωρείτε και να σχολιάζετε, δίνετε επίσης ανατροφοδότηση μέσω βίντεο, π.χ. με το Loom, όπου - με μεγαλύτερη λεπτομέρεια - εξετάζετε το κείμενο, μοιράζετε τις σκέψεις σας και δίνετε ανατροφοδότηση και προτάσεις. Η αναθεώρηση και τα σχόλιά σας αποθηκεύονται αυτόματα στα Έγγραφα Google και μπορούν να τα δουν οι μαθητές.



Επιπλέον, μοιράζεστε τον σύνδεσμο για την ανατροφοδότηση μέσω βίντεο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή ως άλλο σχόλιο στα Έγγραφα Google. Ο μαθητής μπορεί πλέον όχι μόνο να δει την αναθεώρηση και τα σχόλια που έχετε γράψει, αλλά και να σας δει και να σας ακούσει να του μιλάτε καθώς περνάτε από το κείμενό του.

Συμβουλή: Οι περισσότεροι εκπαιδευόμενοι επωφελούνται από τον τύπο της ανατροφοδότησης μέσω βίντεο που αναφέρεται στο παραπάνω παράδειγμα, επειδή ακούνε περισσότερο την προσωπικότητά σας και κατανοούν καλύτερα τον τόνο των προτάσεών σας. Η ενθάρρυνση είναι σαφέστερη και φαίνεται πιο διαλογική. Επίσης, μπορεί να δώσετε πιο εμπειριστατωμένη ανατροφοδότηση επειδή μπορείτε να διευκρινίσετε πράγματα που θα ήταν δύσκολο να μεταφερθούν σε ένα γραπτό κείμενο.

