

Module material

Project: Flip Ed Up

Module 2. Blended Learning

Submodule 1: Background

Responsible partner: HeurekaNet

Executed by Lutz Siemer

2.1.4.8 Κείμενο ΜΑΘΗΜΑ 8 "Πώς να συνδυάσετε αξιολόγηση και προβληματισμό"

[Η διδασκαλία και η μάθηση περιλαμβάνουν συνήθως κάποια μορφή αξιολόγησης των όσων έχουν διδαχθεί και, τέλος, αναστοχασμό σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία. Η αξιολόγηση μπορεί να είναι διαμορφωτική ή αθροιστική, τυπική ή άτυπη. Και τα αντικείμενα μάθησης που αξιολογούνται μπορεί να είναι ποικίλα, για παράδειγμα γραπτά κείμενα, προϊόντα, παρουσιάσεις, βίντεο ή τεστ.

Η μικτή μάθηση - στην περίπτωση μας η αντικατάσταση ή ο εμπλουτισμός της δια ζώσης διδασκαλίας με διαδικτυακές μεθόδους και εργαλεία - προσφέρει ένα ευρύ φάσμα ιδεών και εργαλείων για την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό. Ένα πλεονέκτημα των διαδικτυακών εργαλείων αξιολόγησης και αναστοχασμού είναι ότι μπορούν εύκολα να προσαρμοστούν και να επαναχρησιμοποιηθούν, ενώ ορισμένα από τα εργαλεία προσφέρουν άμεσα αυτόματα αποτελέσματα, ανατροφοδότηση και μερικές φορές ακόμη και βαθμολόγηση.]

Όπως και με τις μεθόδους και τα εργαλεία για τη διδασκαλία που έχουν ήδη αναφερθεί, θα πρέπει να ελέγξετε με το ίδρυμα εκπαίδευσης ενηλίκων ποιες μέθοδοι και εργαλεία είναι διαθέσιμες ή ακόμη και υποχρεωτικές για την αξιολόγηση.

Βασικά, υπάρχουν οι ακόλουθες ιδέες και εργαλεία για την αξιολόγηση και τον προβληματισμό, τα οποία μπορούν επίσης να παρέχονται σε παρόμοια μορφή από το σύστημα διαχείρισης μάθησης του ιδρύματος εκπαίδευσης ενηλίκων.

- Οι δημοσκοπήσεις, τα κουίζ, οι έλεγχοι, τα τεστ και οι αυτοαξιολογήσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν με εργαλεία όπως το Kahoot, το Mentimeter, το PollEverywhere, το Socrative, το Google Forms ή το Microsoft Forms.
- Οι απαντήσεις και οι προβληματισμοί των μαθητών, η ανατροφοδότηση από τους συμμαθητές τους, οι εξηγήσεις, η εργασία σε πίνακα, η κοινή χρήση οθόνης και οι παρουσιάσεις μπορούν να υλοποιηθούν μέσω βίντεο, π.χ. με τη χρήση του YouTube, του Vimeo, του Microsoft Stream ή του Flipgrid. Και συχνά αυτά τα βίντεο μπορούν εύκολα να συνδεθούν ή να περιλαμβάνουν διαδραστικές έρευνες, κουίζ, αυτοαξιολογήσεις και άλλα παρόμοια.
- Η υποβολή γραπτών εγγράφων, όπως δοκίμια, ενημερωτικά δελτία, επιστολές, βιογραφικά σημειώματα, φυλλάδια ή φυλλάδια για αξιολόγηση ανάγνωσης ή



γραφής, επεξεργασία και αναθεώρηση και άλλα παρόμοια, μπορεί να πραγματοποιηθεί με την αποστολή τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή messenger ή με την κοινή χρήση τους μέσω π.χ. GoogleDocs, Microsoft OneDrive ή Dropbox. Το ίδιο ισχύει και για τα λογιστικά φύλλα, για παράδειγμα, για την ανάλυση δεδομένων, την ταξινόμηση και το φιλτράρισμα πληροφοριών και τη δημιουργία οπτικών πληροφοριών μέσω διαγραμμάτων και πινάκων. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε την ηλεκτρονική υποβολή για να αξιολογήσετε ή να προβληματιστείτε σχετικά με εννοιολογικούς χάρτες, διαγράμματα, χρονοδιαγράμματα, σχέδια και σχόλια, ψηφιακά φύλλα εργασίας, παρουσιάσεις ή εγγραφές οθόνης.

- Ανάλογα με την ειδικότητα της εκπαίδευσής σας, ενδέχεται να έχετε ιδιαίτερη ανάγκη για αξιολογήσεις. Στην περίπτωση αυτή, η "μετάβαση στο διαδίκτυο" μπορεί επίσης να διευρύνει τις δυνατότητές σας. Για παράδειγμα, μπορεί να θέλετε να χρησιμοποιήσετε το Minecraft για την αξιολόγηση της δημιουργικής εργασίας κάνοντας τρισδιάστατη μοντελοποίηση ή κινήγι θησαυρού. Αν σας ενδιαφέρει ο προγραμματισμός, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το Make Code για την αξιολόγηση του σχεδιασμού, της δημιουργίας και της ανταλλαγής κώδικα με blocks, JavaScript ή Python.

