

3.1 Τύποι Gamification στην εκπαίδευση

Όταν σκέφτεστε τη στρατηγική σας για την παιχνιδοποίηση, η προσέγγιση στην οποία θα επικεντρωθούμε σε αυτή την ενότητα έχει να κάνει με τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζετε το εκπαιδευτικό σας περιεχόμενο. Αυτό περιορίζει τα πράγματα σε δύο βασικούς τύπους παιχνιδοποίησης σύμφωνα με τον Karl Kapp καθηγητή Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο Πανεπιστήμιο Bloomsburg και ειδικό στην παιχνιδοποίηση. Αυτοί οι δύο τύποι είναι η Παιχνιδοποίηση περιεχομένου και η Δομική Παιχνιδοποίηση. Με αυτούς τους δύο τύπους η επιλογή καταλήγει είτε στην προσθήκη στοιχείων και μηχανισμών παιχνιδιού στο ίδιο το εκπαιδευτικό περιεχόμενο είτε στη δομή του εκπαιδευτικού περιεχομένου. Στην πρώτη περίπτωση αυτό θα ήταν η Παιχνιδοποίηση Περιεχομένου και στη δεύτερη η Δομική Παιχνιδοποίηση. Ενώ και οι δύο χρησιμοποιούν στοιχεία και μηχανισμούς παιχνιδιού για να εμπλέξουν τον εκπαιδευόμενο, διαφέρουν ως προς τον τρόπο σύνδεσής τους με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Για να αρχίσουμε να κατανοούμε πώς διαφέρουν, ας ξεκινήσουμε με ορισμένους βασικούς ορισμούς για τους δύο τύπους παιχνιδοποίησης.

Η παιχνιδοποίηση περιεχομένου λαμβάνει, χρησιμοποιεί και επιβάλλει στοιχεία, μηχανισμούς και αισθητική παιχνιδιού στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο για να αλλάξει το περιεχόμενο αυτό, ώστε να γίνει πιο παιχνιδιάρικο.

Η δομική παιχνιδοποίηση τοποθετεί μια δομή παιχνιδιού γύρω από το εκπαιδευτικό περιεχόμενο χωρίς να αλλάζει το ίδιο το περιεχόμενο. Το ίδιο το περιεχόμενο δεν γίνεται παιχνίδι, αλλά η παρουσίαση του περιεχομένου γίνεται πιο παιχνιδιάρικη. Ένα στρώμα της δομής του παιχνιδιού προστίθεται γύρω από το περιεχόμενο χωρίς να αλλάζει η εγγενής δομή του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Έτσι, αυτό που βλέπουμε εδώ είναι ότι η παιχνιδοποίηση περιεχομένου είναι πολύ πιο παρεμβατική προς το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και συνεπώς μπορεί να αλλάξει τη δομή του εκπαιδευτικού περιεχομένου, ενώ η δομική παιχνιδοποίηση δεν επιβάλλεται στο περιεχόμενο, καθώς είναι απλώς ένα πρόσθετο στρώμα που τοποθετείται πάνω στην καθιερωμένη δομή του εκπαιδευτικού περιεχομένου. Ωστόσο, ενώ η παιχνιδοποίηση περιεχομένου κάνει το περιεχόμενο πιο παιχνιδιάρικο, δεν φτάνει στο σημείο να μετατρέψει το περιεχόμενο σε παιχνίδι. Απλώς δημιουργεί ένα πλαίσιο και καθήκοντα που χρησιμοποιούνται συχνά στα παιχνίδια και τα προσθέτει στο διδασκόμενο περιεχόμενο, το οποίο βέβαια με πολλούς τρόπους μπορεί να αλλάξει την αρχική, εγγενή δομή του περιεχομένου.

Και οι δύο τύποι παιχνιδοποίησης είναι πολύτιμοι και μπορούν να είναι εξίσου αποτελεσματικοί σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον, αρκεί να επιλέγονται στρατηγικά και σκόπιμα με βάση συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και συνθήκες.

Θα επανέλθουμε σε αυτούς τους δύο τύπους παιχνιδοποίησης αφού παρουσιάσουμε τα στοιχεία και τους μηχανισμούς του παιχνιδιού.

